

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.13. Иностранный язык (китайский)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-4
Семестр	11-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	396
Курсовая работа (час)	
Всего часов	864
Зачет (семестр)	11, 21, 31, 41
Экзамен (семестр)	12, 22, 32, 42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Ю.А. Шитикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых, фоновых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, общественно-политического, политико-экономического характера.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед., 864 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	396
Всего часов	864

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 1)	11		11	10		Диктант
2	Тема 2: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 2)	11		11	10		
3	Тема 3: Здравствуйте!	11		11	10		
4	Тема 4: Вы учитель Ли?	11		11	10		
5	Тема 5: Что это?	11		12	12		Перевод текстов с листа. Пересказ. Прописи. Самостоятельная работа
6	Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?	12		24	12		
7	Тема 7: Как тебя зовут?	12		24	12		
8	Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	12		24	12		Диктант. Перевод текста с листа. Пересказ. Прописи. Самостоятельная работа
9	Тема 9: Где ты живешь?	21		18	29		
10	Тема 10: Антон, ты куда идешь?	21		18	29		
11	Тема 11: Какое сегодня число?	21		20	30		Диктант. Перевод текста с листа. Пересказ. Прописи.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Самостоятельная работа
12	Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?	22		18	18		
13	Тема 13: Извините, здесь поблизости есть почта?	22		18	18		
14	Тема 14: Обмен денег, покупка вещей	22		18	18		
15	Тема 15: Что ты делал вчера вечером?	22		18	18		Диктант. Перевод текста с листа. Пересказ. Прописи. Самостоятельная работа
16	Тема 16: Твоя тетя тоже начала использовать компьютер (Разговор об изменениях жизни)	31		18	17		Контрольная работа
17	Тема 17: Водитель везёт нас в больницу (рассказ о событиях в больнице)	31		18	17		
18	Тема 18: Ты скоро станешь китаеведом (разговор об изучении языка)	31		20	18		
19	Тема 19: В чужой монастырь о своим уставом (выражаем свое мнение)	32		18	9		Контрольная работа
20	Тема 20: Главное не подарок, а внимание	32		18	9		
21	Тема 21: Пожалуйста, выдвигайте ваши предложения	32		18	9		
22	Тема 22: Китайцы называют ее "Материнской рекой"	32		18	9		
23	Тема 23: Защита окружающей среды и есть защита нас самих	41		14	4		
24	Тема 24: Легенда о Шеньюфэн	41		14	4		Контрольная работа
25	Тема 25: Я хочу открыть адвокатскую контору	41		14	4		
26	Тема 26: Читаем «Кун	41		14	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	И-цзи» (рассказ Лу Синя)						
27	Тема 27: Продавец никогда не остается в убытке	42		9	14		
28	Тема 28: Голова болит - лечить голову, ноги болят - лечить ноги(идиом.)	42		9	14		
29	Тема 29: Возможно, я совершу путешествие в космос на китайском космическом корабле	42		10	16		Контрольная работа
	ИТОГО			468	396		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Семинар 1-12. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Наречия, предложения со сложным сказуемым, предложения с глаголом наличия, Счетные слова, обстоятельство времени, вопросительные местоимения «сколько»; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
9	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: глагол местонахождения, модальные глаголы, конструкция БЛИЗКО-ДАЛЕКО; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
10	Семинар 1-19. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Глаголы движения, Многоглагольные предложения, модальные глаголы, глагол «хотеть», числительные до 10000, денежная система КНР, альтернативный вопрос; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
11	Семинар 1-10. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: предлоги, предложения с именным сказуемым, дата и время, конструкция ИЗ-ДО, конструкция ВО ВРЕМЯ, удвоение глагола, разделяемые слова; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
12	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: обозначение точного времени, дополнительный элемент оценки, употребление прилагательных перед глаголом, слова «раньше», «после», точка во времени, длительность действия, модальные глаголы; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
13	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Наречия, предложения со сложным сказуемым, предложения с глаголом наличия, Счетные слова, обстоятельство времени, вопросительные местоимения «сколько»; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
14	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: глагол местонахождения, модальные глаголы, конструкция БЛИЗКО-ДАЛЕКО; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
15	Семинар 1-9. Практическое занятие. Фонетика инициали, финали, тоны; Иероглифика: графемы; Грамматика: Глаголы движения, Многоглагольные предложения, модальные глаголы, глагол «хотеть», числительные до 10000, денежная система КНР, альтернативный вопрос; Упражнения; Новые слова; Текст; Практические занятия. Выполнение письменных заданий, заданий на закрепление лексики по теме, отработку грамматики, заданий на аудирование. Составление диалогов. Коммуникативные игры.
16	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
17	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
18	Семинар 1-10. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.
19	Семинар 1-9. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение





№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 1)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Диктант	Полнота и правильность (15)
2	5. Тема 5: Что это?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Перевод текстов с листа	Полнота и правильность (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
3		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Пересказ	Полнота и правильность (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
4		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Прописи	Полнота и правильность выполнения задания (20)
5		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Самостоятельная работа	Полнота и правильность (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	8. Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Диктант	Полнота и правильность (15)
7		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Перевод текста с листа	Полнота и правильность (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
8		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Пересказ	Полнота и правильность (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
9		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Прописи	Полнота и правильность выполнения задания (20)
10		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Самостоятельная работа	Полнота и правильность (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
11	11. Тема 11: Какое сегодня число?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Диктант	Полнота и правильность (15)
12		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Перевод текста с листа	Полнота и правильность (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
13		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Пересказ	Полнота и правильность (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
14		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Прописи	Полнота и правильность выполнения задания (20)
15		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Самостоятельная работа	Полнота и правильность (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
16	15. Тема 15: Что ты делал вчера вечером?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Диктант	Полнота и правильность (15)
17		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Перевод текста с листа	Полнота и правильность (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
18		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Пересказ	Полнота и правильность (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
19		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Прописи	Полнота и правильность выполнения задания (20)
20		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Самостоятельная работа	Полнота и правильность (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
21	16. Тема 16: Твоя тетька тоже начала использовать компьютер (Разговор об изменениях жизни)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Полнота и правильность (100)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
22	19. Тема 19: В чужой монастырь о своим уставом (выражаем свое мнение)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	Контрольная работа	Полнота и правильность (100)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
23	24. Тема 24: Легенда о Шеньнюфэн	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание	Контрольная работа	Полнота и правильность (100)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
24	29. Тема 29: Возможно, я совершу путешествие в космос на китайском космическом корабле	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Контрольная работа	Полнота и правильность (100)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Местоимения в позиции определения в китайском языке
2. Наречия в позиции обстоятельства в китайском языке
3. Обстоятельств времени и обстоятельство места в китайском языке
4. Специфика предложений наличия и обладания в китайском языке
5. Специфика предложений с именным сказуемым в китайском языке
6. Специфика предложений с качественным сказуемым в китайском языке
7. Специфика употребления глагольной частицы le
8. Существительные в позиции определения в китайском языке
9. Части речи и члены предложения в китайском языке
10. Численно-предметный комплекс в китайском языке

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Прочитайте и переведите Текст 1  
Задача № 2. Прочитайте и переведите Текст 2  
Задача № 3. Прочитайте и переведите Текст 3  
Задача № 4. Прочитайте и переведите Текст 4  
Задача № 5. Прочитайте и переведите Текст 5

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

- Задание № 1. Монологическое высказывание "Мой друг"  
Задание № 2. Монологическое высказывание "Моя комната"  
Задание № 3. Монологическое высказывание "Я поеду в Китай"  
Задание № 4. Монологическое высказывание "Я учу китайский"



Задание № 5. Монологическое высказывание "Моя семья"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте и переведите Текст 4 (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Моя комната" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Глаголы с двумя дополнениями
2. Инверсия дополнения
3. Качественное сказуемое: схемы предложений и особенности
4. Комплементы в китайском языке: комплемент длительности, комплемент кратности действия, комплемент количества
5. Местоимения в китайском языке: личные и указательные
6. Определение и частица de: правила употребления
7. Предложения пассивного строя с предлогом\_ “bei”
8. Способы познакомиться с собеседником
9. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса
10. Числительные от 1 до 100: особенности образования

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Монологическое высказывание "Знакомство"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Покупки"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Рассказ о своей семье"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Рассказ о себе"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Знакомство" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Альтернативный вопрос
2. Глаголы движения
3. Денежная система КНР
4. Конструкция "БЛИЗКО / ДАЛЕКО"
5. Местонахождение
6. Многоглагольные предложения
7. Модальные глаголы
8. обстоятельство места: статическое и динамическое
9. Предлоги и предложные конструкции
10. Числительные свыше 9 999

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)  
Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)  
Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)  
Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)  
Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Монологическое высказывание "Делать покупки"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Поход в больницу"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Путешествие в Китай"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Студенческое общежитие"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Поход в больницу" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Глагольный суффикс le
2. Дополнительный элемент оценки (образ действия)
3. Локативы: простые и сложные
4. Модальные глаголы
5. Обозначение точного времени

6. Продолженное действие
7. Противительные союзы
8. Распространенные определения, оформленные частицей
9. Точка во времени и длительность действия
10. Употребление слова zhi yi

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Устно переведите текст на китайский язык (текст №1)

Задача № 2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №2)

Задача № 3. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3)

Задача № 4. Устно переведите текст на китайский язык (текст №4)

Задача № 5. Устно переведите текст на китайский язык (текст №5)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Монологическое высказывание "Мое хобби"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Обмен денег"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Отправлять посылку"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Планы на вечер"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Сходить в банк"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык

(китайский)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устно переведите текст на китайский язык (текст №3) (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Сходить в банк" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Использование вопросительных местоимений в утвердительных целях (ni xiang chi shenme jiu chi shenme)
2. Особенности использования предлогов: zhiyu, duiyu, ping, zicong, zi, chao, shun, yan, yi, anzhao
3. Особенности использования раздельно-слитных слов в китайском языке (chaojia, huachuan, lihun и др.)
4. Особенности употребления глагольных счетных слов в китайском языке
5. Предложения пассивного строя с предлогами bei, rang, jiao; с конструкцией shi...de
6. Сложные альтернативные предложения: yuqi...buru..., yuqi...ningke..., ningke...yebu...
7. Сложные предложения с сочинительной связью: xian...jiezhe..., ...cong er, ...er.
8. Сложные причинно-следственные предложения: ...yiner...
9. Сложные противительные предложения: yaobu, yaoburan, fouze, buran
10. Сложные стяженные предложения: fei...cai..., bu...ye..., zai...ye...
11. Сложные условные предложения: chufei...cai, chufei...fouze, chufei...buran
12. Способы построения риторических вопросов: hebi, heku, hechang, hezhiyu
13. Употребление вспомогательных глаголов budebu, dei

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Монологическое высказывание "Великая Китайская стена"

Задача № 2. Монологическое высказывание "Достопримечательности Китая"

Задача № 3. Монологическое высказывание "Китайская опера"

Задача № 4. Монологическое высказывание "Новый год в Китае и России"

Задача № 5. Монологическое высказывание "Спорт"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Достопримечательности России

Задание № 2. Мое хобби

Задание № 3. Путешествие

Задание № 4. Учеба или спорт

Задание № 5. Шаосинская опера

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание "Новый год в Китае и России" (30 баллов).
3. Учеба или спорт (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Кантонская ярмарка: сущность, значимость, формы участия
2. Культура обмена подарками в Китае
3. Лексико-грамматические средства выражения вежливости
4. Основные пункты внешнеторгового договора купли-продажи товара
5. План мероприятий, реализуемых в ходе деловой поездки
6. Содержание и назначение визитной карточки
7. Способы установления деловых контактов
8. Употребление лексико-грамматических конструкции: bujin...erqie, ji...you..., weile..., ....zhiyi, shou.....huanying, dui....ganxingqu
9. Целесообразность участия в выставке для продавца и покупателя
10. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Гимнастика Тайцзицюань  
Задача № 2. Китайские праздники  
Задача № 3. Преподнести китайский подарок  
Задача № 4. Провинции Китая  
Задача № 5. Реки и горы Китая

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке



Задание № 1. Чтение текста, пересказ, ответы на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Реки и горы Китая (30 баллов).
3. Чтение текста, пересказ, ответы на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Выстраивание аргументации в процессе обсуждения сроков поставки
2. Выстраивание аргументации в процессе обсуждения цены товара
3. Критерии конкурентоспособности товара
4. Лексико-грамматические формы, побуждающие оппонента к снижению цены
5. Международные торговые термины INCOTERMS
6. Основные лексико-грамматические конструкции: yì...weizhun, duì...laishuo, ... he ... zhìjian, kongpǎ...., pín....mǎimǎi, shìfóu....
7. Сезонность товара. Взаимообусловленность сезонности товара, сроков его поставки, колебания цен
8. Способы транспортировки товара
9. Этикетные фразы, используемые для отказа предоставления скидки
10. Языковые способы оформления запроса цены, коммерческого предложения, составления ответного предложения

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Загрязнение окружающей среды

Задача № 2. Легенды в России

Задача № 3. Легенды Китая

Задача № 4. Польза и вред интернета

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. составьте рассказ по картинке

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Легенды в России (30 баллов).
3. составьте рассказ по картинке (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Активный/пассивный торговый баланс и его роль в выборе валюты оплаты
2. Обсуждение упаковочных материалов и способов упаковки товара
3. Основные документы, сопровождающие внешнеторговые сделки: инвойс, коносамент, упаковочный лист, страховой полис, таможенная декларация, сертификат происхождения товара
4. Основные лексико-грамматические конструкции: *dui...chansheng yingxiang, xuanze...zuowei ... , zai...qingkuangxia, nandao...ma, renguan, youguan, bingbu*
5. Основные риски, возникающие в ходе реализации внешнеторговой деятельности, и способы их минимизации
6. Отличие понятий «свободно-конвертируемая валюта» и «валюта широкого международного обращения»
7. Процесс реализации и виды аккредитива
8. Сущность и целесообразность применения различных форм оплаты: аккредитив, инкассо, денежный перевод, оплата наличными
9. Факторы, влияющие на выбор валюты платежа
10. Факторы, влияющие на стоимость национальной валюты

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Китай и Россия

Задача № 2. Китайские блюда

Задача № 3. Москва - столица России

Задача № 4. Пекин - столица Китая

Задача № 5. Что такое "терять лицо"

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Заказ блюд в ресторане

Задание № 2. Защита окружающей среды

Задание № 3. Китайский друг в России

Задание № 4. Поездка в Китай на Учебу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Китайские блюда (30 баллов).
3. Китайский друг в России (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Практический курс китайского языка. аудиокурс. [аудиоприложение (CD 1 - 2)]. Электронный ресурс. 11-е изд./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2010.-2 электрон. опт. диска (CD-ROM)
2. Практический курс китайского языка. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т.. Изд. 11-е, испр./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2011
3. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.
4. [Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего](#)

[профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0625-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356 \(25.01.2017\).](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Задоевко Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоевко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Задоевко Т. П., Хуан Шу-Ин Начальный курс китайского языка./ Т. П. Задоевко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2002.-288 с.
3. Новый практический курс китайского языка. сб. упражнений. 1. CD 1 - 2. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2010].-2 электрон. опт. диска (CD)
4. Новый практический курс китайского языка. учебник. 1. CD 1 - 4. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2011].-4 электрон. опт. диска (CD)
5. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
6. Ежова Е.В. Практический курс китайского языка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
7. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения иностранных языков.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин:

(в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения